

2020 年总目次

第 1 期

黑河水电站水轮机主轴密封改造方案的研究	马艳丽, 周强, 任江涛(1)
基于 GNSS 的地壳形变监测	贺婧(4)
设施栽培土壤连作障碍成因分析及其修复措施	李娟丽, 曹卫贤, 贺立虎(6)
基于点安全系数法的边坡稳定性评价	闵江涛, 赵强(10)
粤北山区物流业与区域经济发展实证分析	殷锐(13)
新媒体时代大学生人格发展的困境与对策探析	井星, 闫世奎, 刘宇航(18)
网络文学批评研究评述	苏安娜(22)
韩国现代化发展历程对中国现代化的借鉴意义	张莹莹(25)
思想政治理论课教育教学过程论探析	杜轶群(29)
论阎连科《风雅颂》中知识分子的精神迷失	王静文(31)
论西北农林科技大学校歌的历史嬗变及其文化内涵	李高峰, 霍慧敏(35)
文化语境下的流行语翻译策略	牛菁菁(39)
浅议新时代高职院校学生党员质量提升的途径	赵周娟, 陈军峰(44)
高职学生职业能力结构研究	周广阔, 党娜, 孙洁(46)
高等职业教育课程建设的思考与路径	白继中(49)
职业教育与叙事: 提高职业教育“育人”质量的重要课题	易雅琴(53)
连锁经营管理专业现代学徒制的探索与实践——以安徽财贸职业学院为例	陆影, 高皖秋, 强敏(56)
“互联网+教育”背景下园艺课程教学资源共建研究	薛明珂(60)
基于大数据平台下高职信息素养教育研究	任阳红(62)
皮具工匠人才分级指标要素分析及实施路径研究	张永雄, 王学力(66)
基于雨课堂的混合式教学在铁路施工组织与概预算课程中的应用	李晶晶, 王占峰(71)
以提高医学职业素养为核心的高职“DOM”英语课堂	杨娴, 张燕(77)
高职思政课程信息化课堂教学探析——以《做新时代理性爱国者》为例	杨奇靖(80)
文化自信视域下中国文化融入高职英语教学的实践与探索	刘明辉, 路欣(83)
“双创”背景下高职院校创新创业课程教学模式的构建	韩红亮, 左文革, 马琳, 等(87)
“互联网+”背景下高职纯实践课程混合教学探索——以《化工单元操作实训》为例	李黔蜀(90)
水利工程制图教学改革在民族订单班的初探	王雪梅, 韩红亮(94)
声明	(21)

第 2 期

自动排绕设备的改进研究	胡未然(1)
基于 RFID 的生猪肉类溯源系统	高乐(4)
一款新型无人机的设计与制造	王立涛, 杨延波, 雷琼(7)
苔藓植物在园林绿化中的应用探析	陈丹, 吴薇, 张纯(10)
几类根式函数的不定积分	赵继红(14)
中小企业绿色发展的碳财务机制设计——基于“供给侧”结构性改革	赵莹(17)
基于成本的企业内部信息沟通发展趋势研究	梁瑞明, 徐幢, 吴洁思(22)
网络时代中国政府回应的效用分析	程倩(26)
网络虚拟财产民法保护的思考	孟彬, 洪莲(30)
基于语料库的《君臣人子小命呜呼》创编策略研究	苏杰辉(34)
积极心理学对当代高校大学生思想政治教育的启示	霍秀(38)
高职院校毕业生体质状况调查分析	黄新静, 刘晓庆(40)
“中国梦”与新时代大学生价值观教育	孙晓艳(43)
高质量党建视域下高校校园廉政文化建设的有效途径——以廉政文化进中日文化选修课为例	张玉珠(46)
新冠肺炎疫情下业主委员会的应对策略	张青山(48)
“1+X”视域下“二元制”人才培养研究	黄晓婷(51)
关怀理念下的高职家校在线协同育人模式研究	王静云, 罗建英, 赵卉(54)
高职专业教学标准研制视阈下的水利工程专业现状分析研究	郭旭新, 赵英, 樊会芳, 等(57)
探索“互联网+虚拟仿真”模式在水利水电工程教学中的应用	田园, 张文强(60)
产教融合背景下校外生产性实训基地建设实践与研究——以辽宁机电职业技术学院为例	姜伟, 单欣欣(63)
“虚拟工地”在高职院校市政专业生产性实训基地中的建设应用	郭琴, 任斌年(66)
基于“双轨双线”模式的高职课程教学改革探索——以机械设计基础课程为例	丁洁瑾(72)
基于提升应用能力的翻转课堂课程思政混合教学模式改革与实践——以城市轨道交通通信信号课程为例	宋丽梅(76)
基于翻转课堂的大学英语多元评价体系	李冬梅(79)
《工程水力计算》实验课课前预习微课的制作	马雪琴, 刘红英, 马琳(82)
高职院校 GNSS 定位测量课程信息化教学的设计与实践	赵飞燕(84)
探析通识教育背景下数学建模活动的困境与对策	张涛(87)
数学建模引发的教学思考	付文娥(90)
第二课堂融入青海高校大学生社会主义核心价值观教育的路径探析	张博畅(93)
声明	(16)

第3期

90°弯管流动的CFD三维数值计算	夏鹏飞,马强,马琳,等(1)
多元函数微分学的基本概念内在关系中的反例	赵继红(4)
浅析如何应用BIM技术进行土木工程设计	张旭伟,芦琴(7)
城际列车开行方案优化研究	王月爽,于雪涛,高桂凤,等(10)
论党的政治建设与聊城乡村振兴	杨兴勇,王闯(14)
无锡乡村空间演化的影响因素及重要度研究	李超(18)
章绳以家政教育思想浅析	刘福森,王淑娟(24)
《第三地晚餐》中男性形象的叙事策略	李淑君(29)
高职大学生自我控制、人际困扰与手机依赖的关系研究	甘良梅,胡春梅(32)
基于读者需求的高校图书馆服务空间转型探索	王丽珩,任阳红(36)
高职院校档案现代化管理存在问题及措施探析	鄢虹英(39)
浅谈新时代高职院校学生干部服务意识的培养	李峰博(41)
地方高职院校涉农专业创新创业人才培养实践探索——以平凉职业技术学院为例	赵剑鸣,史正明,黄晨,等(43)
新形势下浙江高校重大疫情防控能力提升探讨	杨效泉,梁家琳,白炳贵(46)
“专接本”学情调查分析与管理策略刍议——以江苏城乡建设职业学院为例	许明(50)
新形势下高职院校土建交通类教师 profession 教学模式探索	师百垒,王敏,房海勃,等(54)
浅谈高校开放式实验室的管理	李娟丽(58)
“双高”背景下提升教师实践教学能力的对策研究——以陕西某高职院校为例	王宏(62)
高职院校人才培养质量评价探析	董飞燕(65)
高职院校国际班英语课堂教学质量现状分析与提升策略研究——以杨凌职业技术学院建工国际班为例	杨雪霁(68)
任务导向型教师团队改革策略浅析	于晓云,白杨(72)
高职水利类专业课混合式教学有效性研究	陆静,戚丹,张鸥(76)
新冠肺炎疫情下大学英语纯在线混合式教学研究	林芳(80)
微课结合慕课建设农产品快速检测课程研究与实践	刘颖沙,刘昭彤,姚瑞祺,等(83)
基于高职“三对接”理念的专业实践教学改革探索——以西安航空职业技术学院航空材料精密成型专业为例	张琳,党杰,朱耀产(86)
高职工科院校课程思政教学改革与探索	任俐璇(90)
商务英语写作课程“做教学评一体化”教学模式构建与应用	余清萍(93)
声明	(61)

第4期

当前大学生“三信”探析国内研究文献综述	高晓伟(1)
近15年多元智能理论在我国英语课中的应用研究综述	邓大飞(6)
5G网络中NR小区邻区漏配问题	马虹,窦宝茹(10)
茉莉花溯源系统智能微信公众平台设计	鲍震杰,靳亚东(13)
水利工程现代化与精细化管理方法探讨	屈军宏(17)
宝鸡市冯家山水库饮用水水源地管理探究	杨军红,孟小涛(20)
乡村振兴战略视野下三门峡市农业旅游发展研究	齐天锋(23)
彬州市城乡一体化发展现状探析	牛永浩,张碧玲,刘新荣,等(27)
融媒体视域下“五四精神”传播现实梗阻及路径提升研究——以福建省为例	曾晓光(30)
大学生网络伦理失范现象及对策探究	孙晓艳(35)
高职院校社会主义核心价值观教育与社会实践融合实施探析	朱克涛(39)
新时代五四精神融入高校思想政治教育路径研究	张泽诺(43)
融专业特色于主题党日活动形式探析——以杨凌职业技术学院基层党支部党建工作为例	田小曼,何欢(47)
高职院校加强通识教育的意义和对策	赵新战,张晓林,晁团光(51)
民办高职院校如何在改革中谋求新出路——以浙江汽车职业技术学院为例	方俊(54)
高校立德树人视域下的思政教育与道德教育理论融合	康健,吴永刚,王璐瑶(56)
高职院校体育文化建设研究——以咸阳职业技术学院为例	雷建辉(60)
“双高计划”水利工程专业群建设的内容与举措	郝红科,张迪,李特(64)
双高背景下煤炭企业新型学徒制培训资源包开发研究	王刚(68)
“四维一体”高职院校智慧课堂教学成效保障机制探索	李晓娜(71)
基于MOOC的O2O混合式教学设计与实践——以《道路工程技术》为例	赵亚兰,郭红兵(74)
闭合导线测量实验教学方案探讨	杨风,吴艳(78)
项目驱动模式及研讨式组织形式在高职院校实践教学中的应用	张鸥(81)
基于建构主义理论的高职英语口语“iSmart平台+线下课堂”教学探索与实践	刘明辉(84)
信息化语境下外语口语课堂设计	胥春兰(88)
新冠疫情期间高职体育线上课程现象摭谈	梁辰(91)
英汉对比视域下的英语写作谓语动词错误分析	张雷刚(94)
声明	(5)